



PARLER PLUSIEURS LANGUES *Le monde des bilingues*

François GROSJEAN

En librairie le 8 janvier 2015

LE LIVRE

Même lorsque la nécessité de posséder plusieurs langues s'impose, le bilinguisme reste méconnu et victime d'idées reçues : on croit à tort que les bilingues ont une maîtrise équivalente de leurs langues et sont des traducteurs-nés ; que, pour être bilingue, les langues doivent être acquises dans la prime enfance ; que toute personne bilingue est aussi biculturelle ; ou que le bilinguisme précoce chez l'enfant retarde l'acquisition du langage...

Pour mieux comprendre la réalité qui caractérise tant de gens à travers le monde – en France, environ 13 millions de personnes, soit un habitant sur cinq, sont concernées –, François Grosjean décrit l'étendue du phénomène et ses caractéristiques linguistiques et psycholinguistiques, à la fois chez l'adulte et l'enfant. Quel est le rôle de la famille et de l'école dans le devenir bilingue de l'enfant ? Qu'en est-il du biculturalisme, de l'identité biculturelle, ainsi que du bilinguisme exceptionnel des traducteurs, interprètes, enseignants de langues vivantes et écrivains bilingues ?

Fondé sur les recherches récentes dans le domaine, ce livre passionnant souligne les effets, largement positifs, du bilinguisme sur le développement cognitif et invite à considérer toute personne bilingue comme un être de communication à part entière.

L'AUTEUR

Lui-même bilingue, **François Grosjean** est professeur émérite à l'université de Neuchâtel (Suisse), après avoir occupé des postes universitaires en France et aux États-Unis. Il est le cofondateur de la revue internationale *Bilingualism : Language and Cognition* et l'auteur de quatre ouvrages en anglais sur le bilinguisme, dont *Bilingual : Life and Reality* (Harvard University Press, 2012). Ceci est son premier ouvrage en français sur le sujet.

Alexandra Diaconu ☎ 06 11 85 14 19
alexandra.diaconu@legato-agency.com

Régions, Suisse, Belgique : Nadine Straub ☎ 01 42 79 19 12 / 10 53
nadine.straub@albin-michel.fr